「元気が一番」塾

2005.1.15　優しい風（Loving-wind）仲島

（http://www2.bbweb-arena.com/naka602）

１．３学期始業式　教室に入ってきた子どもが「よしっ！」と思ったでしょうか？

どんなことをしましたか？

何もしないのは何も変わらない。もししてないのなら、次の月曜日にする。

ぜひ何かをしたい！

子どもに「おやっ！何かが変わった、楽しみだ」と思わせることが大事！

２．　１年の終わりに何をするか。心に残る終わり方を。

もう考えていますか？　　考えていないのなら、今からこの土日で考える。

電車に乗って考える、山に行って考える、デートをして考える・・・・

何もしなければ、あっという間に終わってしまう。

忙しいけど「忙しい」を言い訳に使ったら、結局何もしないことになる。

何かをすれば、必ず、心に残る・・教師も子どもも・・・・。

３．何をするか？そのもとになることは。

自分がしたいことを考える。

あの子がしたいことは何だろう？あの子が笑顔を見せるのは何だろう？

先輩にきく・・・でもそれよりグレードアップしたものをつくる

４．教育は足でかせぐもの。　　教育とは「今日行く」こと。　それが「共育」になる。

気になったら、行ってみる。

１日休んだら、気にかける（連絡帳にかく）

２日休んだら、電話をかける

３日休んだら、声をかける（家庭訪問）　　⇒子どもは笑顔を取り戻す

「わざわざ」は、心を温かくする。オレのために先生は・・・・

５．研究授業あれこれ　その１

どこを見て、何を記録するのか。

６．全てが僕の力になる！

♪♪何をやってもダメな今日があっても、全部ひっくるめて力にすればいい

何もかもを抱きしめたら　それが僕の力になる　全てが僕の力になる！♪♪