(http://www2.bbweb-arena.com/naka602)

- 1. 「中学生になったら勉強はしません」(横浜市立東山田中学校入学式の校長先生の言葉)
  - ・新校長は、楽天出身の32歳、本城慎之介氏。

「勉強は誰かに言われてするもの、これからは自分で目標を決めて学ぶのです。」 そのための3つのこと。

- ①正解より回答(誰かに正解を求めるより、自ら回答を出すこと)
- ②思考より試行(考えてるだけではなく、やってみること)
- ③成功より成長(現状に満足せず、日々成長していくこと)

## 2.「書いてみたいな」 そう思わす作文指導の工夫あれこれ

- ・「え、また書くの?」「書くことがない」「半分でいい?」「作文きらい!」からの脱却
- ・思わず書きたくなる工夫を これなら書けそうだ [したこと作文]・・・灰谷健次郎「兎の眼」より足立先生の授業、小谷先生の授業 [先生あのね] [見たこと帳] [30 日日記]
- ・ 上手く書けた、たくさん書けたという経験を積む ほめられる、認められる(ほめるコツは、全体ではなくこの部分がいいとほめる) 原稿用紙 50 枚へ挑戦・・・自分が作者の [修学旅行物語] を書き上げた自信
- ・テクニックから感動体験へ 心が動けば、自分で書き出すもの
- ・兵庫の教育者 灰谷健次郎 東井義雄 戸田唯巳 何度も読み返したい本

## 3.「あと〇日で遠足だ!」子どもは遠足が大好き・・・・遠足は子どもを育てる絶好の機会

- ・学力低下が心配だから行事の精選で遠足の回数を減らす→→とんでもないこと!
- ・おやつはどうしよう?班は?あそこで遊そべぞ!・・・子どもはワクワク感でいっぱい
- ・「遠足のしおり」は見て、ワクワクするものに。 子どもはいいしおりは大切にする
- ・引率は大事な学習。集団行動の大切さ、公衆道徳、安全・・・しっかり教えたい。 ホームでの並び方、道路の歩き方、集合の仕方 ※安易に、班で行かせるのは×。

## 4. タンポポを持ってスキップしている子ども・・・・・そんな感動の記録をつけておくこと

- ・教師は「指示の言葉」と「感動の言葉」どちらが多いでしょう?感動の言葉の多い先生 の学級では、心が豊かな子が育ちます。
- ・感動も時が経てば忘れ去られるのです。その記録を残し「心の銀行」に貯めるのです。
- ・学級通信に残す、先生のノートに残す、通知票に残す、連絡帳に残す、写真に残す・・・・
- 5. 感動の「べんとうの輪」事件・・・・「みんなの顔が見えて いいねえ」
  悲しいことがあればもうすぐ楽しいことがあるから♪WAになっておどろう♪♪