

<http://www2.bbweb-arena.com/naka602>

1. たかが集合、されど集合。

- ・集合がうまくできるクラスは、なんでもうまくできるもの。
→集合は子どもの心も一つにしていく (連帯感)
- ・集合は「並べるより、かためろ」が原則
→集合した時、先生と子どもの距離は、出来るだけ近い方がいい
- ・集合の時、いつも後ろの方にいる子は、次の集合では先生の前に来るようにする
→その方法は・・・・・・・・すばいい。
- ・集合の合図は、笛？ それともタンブリン？・・・。
ジャラジャラ パン → 動きを止めて先生に注目
ジャラジャラ パンパン → 先生の所へすばやく集合

2. 体を動かす「ゲーム」は楽しい、そして子どもが育つ。でもそのためには・・・・・・・・

- ・体を動かす「ゲーム」は子どもの心を解放していく
→まずは、先生が解放されないとダメ 「アホになろう！」
- ・体を動かす「ゲーム」で大事なこと、それはルールを守ること
→ルールをやぶる、悪ふざけ、ひやかし、暴力・・・・・・・・絶対に許さない
- ・体を動かす「ゲーム」を一生懸命にするから楽しい。
→しょうもないことも、一生懸命すればだんだん楽しくなる、そんな経験を！
- ・体を動かす「ゲーム」の中で人間関係がわかる
→子どもと子どもをつなぐ接点を「ゲーム」でつくる
- ・体を動かす「ゲーム」で子どもは育つ
→学級づくり、仲間づくりには欠かせない。 TVゲームとは大きく違う

3. 体を動かす「ゲーム」や「体操」の例

- | | | |
|-------------|--------|---------|
| ・じゃんけんボール | ・猛獣狩り | ・けいどろ |
| ・ホーキポーキ | ・大あらし | ・手つなぎおに |
| ・ピリーズバーベキュー | ・ウンチャカ | |
| ・アブラハムの子 | ・命令ゲーム | |
| ・レッツスポーツ | ・拍手を一回 | |
| ・ドキドキゲーム | ・行進ゲーム | 等 |

4. ♪♪ゴールめざして♪♪

♪あの日のあの空 わすれるもんか あの日の喜び わすれはしない