

「元気が一番」塾

子どもと楽しむゲームあれこれ 実技編

2007.6.16 仲島正教

(<http://www2.bbweb-arena.com/naka602>)

1. たかが集合、されど集合。きちっと集合の出来るクラスに

- ・集合がうまくできるクラスは、なんでもうまくできるもの。
→集合は子どもの心も一つにしていく（連帯感）
- ・集合は「並べるより、かためろ」が原則
→集合した時、先生と子どもの距離は、出来るだけ近い方がいい。心の距離感
- ・集合の時、いつも後ろの方にいる子は、次の集合では先生の前に来るようにする
→その方法は・・・教師が動けばいいだけ。
- ・集合の合図は、笛？ それともタンブリン？・・・。
ジャラジャラ パン → 動きを止めて先生に注目
ジャラジャラ パンパン → 先生の所へすばやく集合
- ・遠足の集合・・・ここで担任の力量がわかる
→遠足で役立つ点呼の方法

2. 体を動かす「ゲーム」は楽しい、そして子どもが育つ。でもそのためには・・・

- ・体を動かす「ゲーム」は子どもの心を解放していく
→まずは、先生が解放されないとダメ 「アホになろう！」
- ・体を動かす「ゲーム」で大事なこと、それはルールを守ること
→ルールをやぶる、悪ふざけ、ひやかし、暴力・・・絶対に許さない
- ・体を動かす「ゲーム」を一生懸命にするから楽しい。
→しょうもないことも、一生懸命すればだんだん楽しくなる、そんな経験を！
- ・体を動かす「ゲーム」の中で人間関係がわかる
→子どもと子どもをつなぐ接点を「ゲーム」でつくる
- ・体を動かす「ゲーム」で子どもは育つ
→学級づくり、仲間づくりには欠かせない。TVゲームとは大きく違う

3. 体を動かす「ゲーム」や「体操」の例

- | | | |
|-------------|--------|--------------|
| ・じゃんけんボール | ・猛獣狩り | ・けいどろ |
| ・ホーキポーキ | ・大あらし | ・手つなぎおに |
| ・ビリーズバーベキュー | ・ウンチャカ | ・バンザイで待ってる間に |
| ・アブラハムの子 | ・命令ゲーム | ・ミルクか？水か？ |
| ・レッツスポーツ | ・拍手を一回 | ・次の数字は？ゲーム |
| ・ドキドキゲーム | ・行進ゲーム | ・オープンクローズ 等 |

4. 心をふるわす感動の音色

♪こんなBGMはどうですか・・・