

修学旅行は総合学習 子どもが育つ修学旅行の企画や学習について（広島編）

1. 修学旅行は、何のためにあるの？

- ・昔と今の趣旨はちがう。でも子どもが「最大の楽しみ」にしているのは昔も今も同じ。
- ・子ども同士、一緒に寝泊まりするのは、楽しいし、貴重な体験である。
- ・教師にとってワクワクする修学旅行は、子どもにとってもワクワクする修学旅行。
- ・目的は遊び？それとも学習？体験？総合？ 鈴鹿サーキットor広島orUSJ
- ・今しかできないことをさせたい。

2. 従来通りからの脱却。 ワクワクする修学旅行を自分たちで創ろう！

- ・この子どもたちにどんな修学旅行をプレゼントするのか。
- ・「去年と同じ」「従来通り」・・・若い先生がこんなことを言ったらおしまいだ。
- ・去年より、少しでもグレードアップした修学旅行を！
- ・「考えただけでもワクワクする」そこからスタート。自分たちで創ろう！

3. テーマパークへの修学旅行は楽しい・・・でもそれでいいの？

- ・修学旅行で、ディズニーランドやユニバーサルスタジオへ行く学校が増えてきた。
- ・TDLやUSJへ行くのは、子どもは楽しいし、教師は楽ができる。
- ・TDLやUSJは事前学習も事後学習もたいしてしなくていい。
- ・TDLやUSJは、これからもきっと行く機会があるだろう。

4. 平和学習は大変、でもそんな広島修学旅行を楽しくする企画例

- ・広島は、一生のうちで必ず一度は行っておきたい場所。戦争や原爆に触れさせたい。
- ・広島にせっかく行くのに、宿泊は宮島。2日目も宮島。こんな学校が多い。
- ・広島滞在にして、じっくり広島を知るプランにできないか。
- ・広島市内自由行動。広電一日乗り放題を使って、原爆病院、比治山公園 ABCC 等見学。
- ・一人一人にお小遣いを持たす。昼食は、お好み村で広島風お好み焼きを食べる。
- ・これは無理、出来ないと思うことでも、とにかくあたってみると何かが変わる。

5. 事前学習や事後学習を総合学習として取り組む

- ・マンガ「はだしのゲン」 佐々木禎子さんのVTR 歌「青い空」「折り鶴」
- ・修学旅行物語 原稿用紙30枚

※25年前、市教委を驚かせた名塩小学校の奈良への修学旅行

★1. 17 阪神・淡路大震災から16年

震源地、野島断層近くの野島小での、新任2年目の養護教諭の奮闘「元気が一番」